**Woensdag**

Als verzorgende IG en medewerker maatschappelijk zorg is één van de taken om zorgvragers te activeren en te begeleiden bij activiteiten. Hierin stimuleer je persoonlijke activiteiten maar heb je ook een rol in het begeleiden en ondersteunen van groepsactiviteiten.

In het kader van groepsactiviteiten is de opdracht in deze thema week het organiseren van een groepsactiviteit.

In groepjes van 4 á 5 personen ga je een groepsactiviteit organiseren voor de hele klas! Tijdens de groepsactiviteit houd je rekening met de doelgroep waarvoor je de activiteit gaat organiseren.

Discussieer met elkaar over onderstaande vraag en werk deze vraag kort uit.

**Wat is het belang van het aanbieden van activiteiten? Waarom is het belangrijk zorgvragers te stimuleren?**

**Stap 1: Brainstormen**

Bedenk in tweetallen 2 activiteiten die jij voor de doelgroep dementerenden wilt organiseren en schrijf deze op . Bij doelgroep kun je bijvoorbeeld denken aan: dementerenden of dementerenden met tevens een verstandelijke beperking. Bedenk bij dementerenden ook in welke fase van het dementeringsproces je doelgroep ongeveer zit. Het maakt voor de keuze van je activiteit natuurlijk een verschil of je doelgroep in fase 1 of fase 4 van dementie zitten.

Om inspiratie op te doen kun je gebruik maken van onderstaande linken, maar je mag ook zelf even zoeken op het web naar leuke ideeën.

<http://www.alzheimer-nederland.nl/nieuws/onderzoek/2013/december/100-activiteiten-voor-mensen-met-dementie.aspx>

<http://communities.zeelandnet.nl/activiteiten/pagina/23587>

<http://www.knutselidee.nl/nieuws/dementerende163.htm>

<http://www.dementheek.nl/tips--suggesties/?p=3>

<http://zorginnovatie.hr.nl/PageFiles/94466/Activiteiten_ondernemen/Handboek%200113%20MZ%20PAM.pdf>

**Stap 2: groepjes van 4 vormen**

Samen met je groepje kies je 1 activiteit uit. Stem dit af met de andere groepjes in je groep en je slb-er.

-Bespreek met elkaar waarom jullie dit een geschikte activiteit vinden voor je doelgroep.

-Leg uit welke lichamelijke, geestelijke en sociale functies je met deze activiteit stimuleert bij je doelgroep.

**Stap 3: Draaiboek maken**

Om te zorgen dat je de activiteit goed voorbereid en kunt organiseren maak je een draaiboek waarin je het programma van de activiteit uitwerkt en gebruik maakt van een tijdsschema.

Verwerk o.a. in je draaiboek:

- een passende doelstelling voor je activiteit

- voor welke doelgroep organiseer je de activiteit

- waar moet je rekenschap mee houden als je de activiteit organiseert, welke beperkingen
- er is een duidelijke planning van de activiteit in tijd en plaats. Schrijf op wie wat wanneer doet en wie wat meeneemt.
- de uitgewerkte activiteit duurt niet langer dan 20 minuten
- door middel van een heldere omschrijving wordt duidelijk hoe de activiteit er concreet uitziet
- Verdeel het draaiboek in 3 onderdelen: voorbereiding, uitvoering en afronding

- Je maakt je draaiboek met een voorblad, inhoudsopgave en verwerkt bovenstaande erin

**Stap 4: Uitvoering**

Op donderdag ga je de activiteit organiseren in de klas, houd rekenschap met de materialen die je nodig hebt om de activiteit te organiseren. Eventueel kun je ook de deelnemers van te voren vragen materiaal mee te nemen, je kunt dan denken aan pennen, stiften, schaar een zakdoek, afwasborstel afwasbak (teiltje) etc.

**Stap 5: Afronding**

Bedenk hoe je de activiteit gaat afsluiten.

**Donderdag**

Een klas van ongeveer 20 studenten wordt gesplitst in 2 groepen Binnen elke groep zijn 3 tot 4 activiteiten georganiseerd door de verschillende subgroepjes. De verschillende groepjes voeren elkaars activiteiten uit volgens een roulatieschema. Elke student doet uiteindelijk 3 of 4 activiteiten. Alle activiteiten doen is niet haalbaar.

Iedereen doet actief mee aan alle activiteiten.